

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.40. Гражданская позиция

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 1   |
| Семестр  | 12  |
| Лекции (час)   | 12  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 132 |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  | 12  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор Ж.В. Самойлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Задачи:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;
- критически анализировать действующее законодательство;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| УК-10                      | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | З. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>У. Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------------|------------------|
|--------------------|------------------|

|  |     |
|--|-----|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |     |
| Лекции   | 12  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 132 |
| Всего часов  | 144 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Гражданская позиция как интегративное качество личности  | 12      | 1      |                                 | 20                 |                          | Контрольная работа 1. "Гражданская позиция как интегративное качество личности" |
| 2     | Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции  | 12      | 1      |                                 | 20                 |                          | Тест 1. "Политическая культура"   |
| 3     | Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции  | 12      | 2      |                                 | 26                 |                          | Анализ практической ситуации "Правовая культура"                                |
| 4     | Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции | 12      | 1      |                                 | 22                 |                          | Контрольная работа 2. "Признаки коррупционного поведения"                       |
| 5     | Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции           | 12      | 1      |                                 | 22                 |                          | Тест 2. "Понятие терроризма и экстремизма"                                      |
| 6     | Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как  | 12      | 6      |                                 | 22                 |                          | Тест 3. "Избирательные права граждан"   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | одно из направлений формирования активной гражданской позиции |         |        |                                 |                    |                          |  |
|       | ИТОГО   |         | 12     |                                 | 132                |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Гражданская позиция как интегративное качество личности  | Теоретические основы формирования активной гражданской позиции.<br>Структурные элементы «гражданской позиции».  |
| 2     | Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции  | Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.   |
| 3     | Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции  | Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком и широком смысле. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества.<br>Правосознание: понятие, уровни, виды, структура. Право как инструмент регулирования общественных отношений.<br>Система права и система законодательства.<br>Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Юридическая сила нормативного правового акта. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации.<br>Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Правонарушения и юридическая ответственность.<br>Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.<br>Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе |
| 4     | Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции | Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Функции мировоззрения.<br>Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства В РФ.<br>История возникновения и развития коррупции.<br>Характеристика коррупционных отношений в России.<br>Современное состояние коррупции и взяточничества в России.<br>Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-  |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | экономические последствия, порождаемые коррупцией. Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России.  |
| 5     | Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции                        | Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.  |
| 6     | Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции | Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательных прав граждан. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Гражданская позиция как  | УК-10                                       | З.Знать признаки проявления               | Контрольная работа 1. "Гражданская позиция   | Для получения максимального   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | интегративное качество личности                                       |   | экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>У. Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения                              | как интегративное качество личности"   | балла необходимо дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Изложить свою позицию по заданной теоретической ситуации. (15)          |
| 2     | 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции  | УК-10                                       | З. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>У. Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | Тест 1. "Политическая культура"  | За верное решение каждого вопроса студент получает по 3 балла (18)  |
| 3     | 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции      | УК-10                                       | З. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы  | Анализ практической ситуации "Правовая культура"   | Студенту предлагается проанализировать практическую правовую ситуацию. Аргументированно решенная  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | законодательства<br>У. Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  |  | задача оценивается в 20 баллов.<br>Максимальное количество баллов студент получает в том случае, если дает развернутый ответ ссылаясь на нормы действующего законодательства . (20)  |
| 4     | 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции | УК-10                                       | З. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>У. Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | Контрольная работа 2. "Признаки коррупционного поведения"  | Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов. Оценивается в 5 баллов. Вторая часть контрольной работы представляет собой анализ практических ситуаций по выявлению признаков коррупционного поведения. Верно решенная практическая задача оценивается в 5 баллов, с условием ссылок на действующее законодательство . (10) |
| 5     | 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской                   | УК-10                                       | З. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>Н. Владеть навыками  | Тест 2. "Понятие терроризма и экстремизма"   | При успешном выполнении работа оценивается в 9 баллов (1 балл за каждый вопрос) (9)  |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
|       | позиции  |   | нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  |  |   |
| 6     | 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции | УК-10                                       | З.Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства<br>У.Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | Тест 3. "Избирательные права граждан"  | За каждое задание студент получает по 4 балла. (28)   |
|       |  |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства

1. Активное и пассивное избирательное право

2. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде
3. Законность и правопорядок как отражение эффективности права
4. Законодательство в сфере противодействия коррупции
5. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации
6. Значение правовой культуры для граждан и общества
7. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления
8. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы
9. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере
10. Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе
11. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность
12. Основные принципы противодействия коррупции
13. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности
14. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.
15. Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности
16. Понятие и признаки нормативного правового акта
17. Понятие правовой культуры
18. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры
19. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции»
20. Право как инструмент регулирования общественных отношений
21. Правовая культура в узком и широком смысле
22. Правовые и организационные основы противодействия коррупции
23. Правонарушения и юридическая ответственность
24. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура
25. Принципы избирательных прав граждан.
26. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.
27. Система права и система законодательства
28. Структура и функции политической культуры
29. Структура правовой культуры
30. Структурные элементы «гражданской позиции»
31. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их
32. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции
33. Типы политической культуры
34. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
35. Формы правовой культуры
36. Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права
37. Функции правовой культуры
38. Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
39. Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма
40. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи

41. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения

42. Юридическая сила нормативного правового акта.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая задача оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Задача № 1. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верно выполненная работа оценивается на 30 баллов.

**Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Задание № 1. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 50.03.01 Искусства и<br>гуманитарные науки<br>Профиль - Искусства и гуманитарные<br>науки<br>Кафедра теории и истории государства и<br>права<br>Дисциплина - Гражданская позиция |
|---|--|

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях (40 баллов).
3. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ж.В. Самойлова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2006.-756 с.
3. Радько Т. Н. Теория государства и права. учеб. для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2017.-495 с.
4. Афанасьева Т.И., Епифанцева Т.Ю., Захарова О.Н., Лобанова М.С., Рыбинская Е.Т. и др. Правоведение: курс лекций .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 257 с.
5. [Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70654.html> \(дата обращения: 24.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир](#)
6. [Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования : сборник методических материалов / Н. В. Воробей, Д. Ю. Гаврикова, И. Я. Демидик \[и др.\] ; составители Л. И. Змитрачкова, Г. П. Юрьян ; под редакцией О. С. Попова, Ю. В. Емельяненко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015. — 236 с. — ISBN 978-985-503-464-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67783.html> \(дата обращения: 24.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67783>](#)
7. [Эбзеев Б.С. Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Щедрин Н. В. Антикоррупционные правила безопасности. лекция/ Н. В. Щедрин.- Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2006.-31 с.
2. Чернядьева Н. А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. монография/ Н. А. Чернядьева.- М.: Проспект, 2017.-381 с.
3. Самаруха А. В. Противодействие коррупции в органах власти коррупциогенности нормативно-правовых актов/ А. В. Самаруха// Монография (однотомник), Модернизация социально-экономического развития региона, сб. науч. тр., С. 283-289, Иркутск, 2009
4. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.
5. Андриянов В.Н. Коррупция: понятие и история развития, формы и методы противодействия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 70 с.
6. [Полномочия подразделений органов внутренних дел \(полиции\) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский \[и др.\]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71106.html> \(дата обращения: 24.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые](#)

данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

8. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л.И. Баранников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 264 с. — 978-5-4365-0455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49008.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний